



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : Tıp 5024
Ders Konusu Kodu : TIP5- BSC

*Bu rehber, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan **Beyin ve Sinir Cerrahisi** stajına hoş geldiniz. 1 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Beyin ve Sinir Cerrahisi
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Beyin ve Sinir Cerrahisi AD
Staj Kodu	: TIP 5024
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 1 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 1
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Gönül Güvenç

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Doç. Dr. Gönül Güvenç	Beyin ve Sinir Cerrahisi	6 Saat
Dr. Öğretim Üyesi Veli Çıtışlı	Beyin ve Sinir Cerrahisi	7 Saat
Dr. Öğretim Üyesi Güven Gürsoy	Beyin ve Sinir Cerrahisi	6 Saat

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu
Staj Eğitim Sorumlusu

: Doç. Dr. Gönül Güvenç
: Dr. Öğretim Üyesi Veli Çıtışlı
: Dr. Öğretim Üyesi Güven Gürsoy
: Doç. Dr. Gönül Güvenç
: Doç. Dr. Gönül Güvenç

Staj Sınav Sorumlusu
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu

İletişim Bilgileri

: velicitisli@mu.edu.tr
: gonulguvenc@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	2. Kat, Derslik salonu
Yatan hasta başı pratik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Poliklinik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	2. kat, Beyin Cerrahi polikliniği
Olgu analizleri	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4. kat, Beyin Cerrahi Servisi
Özel alan uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	3. kat, Beyin Cerrahi Ameliyathane

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında beyin ve sinir cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koyabilmeleri, tedavi planı oluşturabilmeleri/ uygulamalar yapabilmeleri/ izleyebilmeleri, gerektiğinde acil müdahale yapabilmeleri veya nöroşirurji uzmanına sevkini sağlayabilmeleri konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır.
---	--

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanı koyabilme.
2	Nöroşirürjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilme ve uygun şekilde sevk edebilme.
3	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilme, tanı koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme.
4	Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilme.
5	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilme.
6	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilme.
7	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurabilme, hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikâye alabilme.
8	Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilme.
9	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirebilme, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilme, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilme.
10	Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilme ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilme.
11	Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrayabilme.
12	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilme.
13	KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanı koyabilir.
2	Nöroşirürjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun şekilde sevk edebilir.
3	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilir, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
4	Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilir.
5	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir.
6	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilir.
7	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurabilir, hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikaye alabilir.
8	Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilir.
9	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirebilir, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilir, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilir.
10	Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilir ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırabilir.
11	Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrayabilir.
12	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilir.
13	KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 1 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Genel ve lokal ameliyathaneler, Beyin ve Sinir Cerrahisi Kliniği ve Polikliniği'nde günlük olarak öğrenciler rotasyon halinde görevlendirilir.

Poliklinik uygulamalarında, hastadan öykü alarak ve fizik/nörolojik muayene yaparak tanı ve tedavi hakkındaki düşüncelerini sunması beklenir.

Ameliyathanede sterilite şartlarını ve hasta güvenliğini öğrenerek bunlara uymaları beklenir.

Serviste hasta başı öykü alma ve fizik muayene ile görevli hekim adayımızın ertesi gün yapılacak vizit sırasında hasta bilgilerini, ayırıcı tanıları ve hastanın tanısını sunması beklenir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Handbook of Neurosurgery, Mark S. Greenberg, 9 th Edition, Thieme, New york 2019, ISBN-978-1-68420-137-2	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Temel Nöroşirürji , E. Korfalı, M. Zileli, Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, Ankara 2010, ISBN-978-605-4149-04-9.	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Youmans Neurological Surgery, H.R.Winn, Saunders, 5. Baskı, ISBN-0-7216-8291-X.	1,2,3,5,6,7,8,9,10

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Türk Nöroşirürji Dergisi, ISSN 1019-5157, Türk Nöroşirürji Derneği	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Turkish Neurosurgery, ISSN 1019-5149, Turkish Neurosurgical Society	1,2,3,5,6,7,8,9,10
Öğretim Üyesi Ders Notları	1,2,3,5,6,7,8,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik/pratik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının her bir aşamasında en az 60 puan almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.

1. Aşama: Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı

2. Aşama: Yapılandırılmış Sözlü Sınavı

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Genel ve soruna yönelik öykü alma	A1 4	
2.Nörolojik Muayene	B17 3	
3.Bilinç Değerlendirmesi	B4 4	
4.Glasgow/ AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	E27 4	
5.Aydınlatılmış onam alabilme	C3 4	
6.Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	E59 4	
7.Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30 4	
8.El yıkama	E21 4	
9.Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4 3	
Karar:	Yeterli Yetersiz	
Anabilim Dalı Başkanı veya Staj Sorumlusu:		
Tarih/ İmza:		

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 5
Beyin ve Sinir Cerrahi STAJI
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Beyin ve Sinir Cerrahisi	5	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	5

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanı koyabilir.	T, P	S, T
2.Nöroşirürjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilir ve uygun şekilde sevk edebilir.	T, V, P	S,T
3.İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilir, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.	L, R, T, V	S,T
4.Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilir.	V, OS	S,T
5.Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir.	T, V	S, T
6.Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklayabilir.	T, OS	S, T
7.Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurabilir, hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin tıbbi hikaye alabilir.	T, V, P, OS	S, T
8.Sinir sistemi fizik muayenesini yapabilir.	V, P, OS	S
9.Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada tıbbi hikâye ve fizik muayene bulgularını değerlendirebilir, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilir, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyabilir.	T, V, P, OS	P, T
10.Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlayabilir ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilir.	T, OS, P	S, T
11.Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrayabilir.	V,P	S
12.Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıyabilir.	T, MBL	S,T
13.KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlayabilir.	T, V, OS	S,T
Kısaltmalar		
Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-		

Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-BSC001	2	T	Klinik tanıtımı, Nöroşirürjiye giriş-Nörolojik Muayene- Sinir sistemi anatomi, embriyoloji ve fizyolojisi	1	5,6,11	T, V, P	T,,S	Dönem 1,2,3,4	
TIP5-BSC002	2	T	Hidrocefali – Nöral Tüp defektleri	1	12	T	T,S	Dönem 1,2,3,4	
TIP5-BSC003	2	T	İntrakranial yer kaplayan lezyonlar- Intrakranial Tümörler, Tümör Dışı Lezyonlar	1	3,5,6	T,P	T,S		
TIP5-BSC004	2	T	KIBAS tanı ve tedavisi	1	1,2,4,13	T,V	T,S	Dönem 1,2,3,4	Dönem 5 Nöroloji stajı
TIP5-BSC005	1	T	Kafa Travmaları Sınıflandırma Tanı ve Tedavisi	1	1,2,3,4,5, 6,10,11	T, V	T,S		
TIP5-BSC006	2	T	Spinal Kord Bası Sendromları- Omurilik ve Omurga Tümörleri	1	1,2,3,4,5, 6,10,11	T,V,P	T,,S		
TIP5-BSC007	1	T	Disk hernileri (Torakal, Servikal, Lomber)	1	5,6,7,8,9, 10	T,V,P	T,,S		Dönem 5 Fizik Tedavi stajı
TIP5-	1	T	Periferik Sinir Tuzak	1	5,6,7,8,9, 10	T,P	T,S		Dönem 5, Fizik

BSC008			Nöropatileri						Tedavi ve Nöroloji stajları
TIP5-BSC009	2	T	İntrakraniyal kanamalar (SAK ,İSH,EDH, SDH vd)	1	1,2,3,4,5,6,10 ,11	T,V,R	T,S,		Dönem 5, Nöroloji stajı
TIP5-BSC0010	2	T	Omurga Yaralanmaları-Tanı ve tedavi	1	1,2,3,4,5,6,10 ,11	T,V,OS ,P	T,S		
TIP5-BSC0011	2	P	Hasta başı öykü alma ve fizik muayene Hasta başı uygulama	1	7,8,9	V,P	T,S	Dönem 1,2,3,4	
TIP5-BSC0012	3	P	Semptom ve bulgulardan ayırıcı tanıya - ayaktan tedavi hastaları	1	7,8,9	P	T,,S	Dönem 1,2,3,4	
TIP5-BSC0013	1	P	Disk hernisi TL ve S muayene-Hasta başı uygulama	1	8	V, P	T,S		
TIP5-BSC0014	1	P	Omurga yaralanma TL ve S muayene-Hasta başı uygulama	1	8	V,P	T,S		
TIP5-BSC0015	1	P	Vaka çözümü, Kafa Travması, Radyolojik Tetkik değerlendirme - Hasta başı uygulama	1	1,2,3,4	V,P,R	T,S		
TIP5-BSC0016	1	P	Vaka çözümü, Omurga Yaralanması-Radyolojik Tetkik Değerlendirme-Hasta başı uygulama	1	1,2,3,4	V,P, R	T,S		
TIP5-BSC0017	1	P	Vaka Çözümü, KİBAS Tanı ve Tedavisi - Hasta başı uygulama	1	1,2,3,4,13	V,OS, R	T,S		

TIP5-BSC0018	1	P	Vaka çözümü, Intrakranial Kanamalar-Hasta başı uygulama	1	1,2,3,4	V,OS,R	T,S		
TIP5-BSC0019	3	P	Ameliyathanede sterilite tanıtımı-Ameliyathanede hasta güvenliği ve hastaya pozisyon verme	1	1,2,13	OS,S	S	Dönem 4	
TIP5-BSC0020	3	P	Yapılandırılmış serbest çalışma saati (yatan olguların analizi için bireysel araştırma /hasta ve hasta yakını bilgilendirme hakkında gözlemsel etkinlik)	1,2	9,10 ve 11	P, S, OS	S		
TIP5-BSC0021	1	T	Hasta başı uygulama-genel tekrar	1, 2	1,2,3,5,6, 7 ve 8	S	S		
TIP5-BSC0022	1	T	Staj Sonu Sınav Sorularını Değerlendirme Toplantısı	1, 2	1,2,3,5,6, 7 ve 8	S			
TIP5-BSC0023	1	T	Staj Sonu Değerlendirme Toplantısı	1, 2	1,2,3,5,6, 7 ve 8	S			

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002 ,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)

